

## СОДЕРЖАНИЕ

*Арчаков М.К.*

### **ГЛАВА 1**

|  |    |
|--|----|
| ЭКСТРЕМИЗМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ.....                              | 5  |
| 1.1 Психологические особенности участников<br>экстремистской деятельности..... | 6  |
| 1.2 Мотивационно-ценностная основа экстремистской деятельности.....            | 13 |
| Заключение.....  | 21 |
| Список литературы.....   | 23 |

*Батарчук Д.С.*

### **ГЛАВА 2**

|   |    |
|---|----|
| СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ<br>ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭТНИЧЕСКОЙ<br>ДИВЕРСИФИКАЦИИ ОБЩЕСТВА..... | 25 |
| 2.1 Междисциплинарный характер исследования проблемы развития<br>поликультурной личности .....                                | 27 |
| 2.2 Структурно-функциональная модель поликультурной личности.....   | 45 |
| Список литературы.....  | 49 |

*Маркова Е.В., Ковригина Л.В.*

### **ГЛАВА 3**

|   |    |
|---|----|
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ<br>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО<br>ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>УМСТВЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 52 |
| 3.1 Методы эмпирических исследований.....   | 53 |
| 3.2 Результаты исследований и их обсуждение.....  | 54 |
| Заключение.....   | 69 |
| Список литературы.....  | 70 |

*Хрипков Г.А., Эррера Л.М.*

### **ГЛАВА 4**

|   |    |
|---|----|
| УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ<br>СУБКУЛЬТУР.....                               | 73 |
| 4.1 Генезис молодежных субкультур.....  | 73 |
| 4.2 Культурно-исторический подход<br>в изучении молодежных субкультур.....                      | 76 |
| 4.3 Социально-психологические особенности личности<br>представителей молодежных субкультур..... | 81 |
| Список литературы.....  | 84 |

*Верецагина Е.А.*

### **ГЛАВА 5**

|   |  |
|---|--|
| СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ КАК |  |
|---|--|

|   |     |
|---|-----|
| СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ<br>МОДЕРНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>(на примере Республики Хакасия).....           | 87  |
| 5.1 Теоретико-методологические подходы к исследованию<br>социально-профессиональной группы педагогов института<br>общего образования.....   | 88  |
| 5.2 Особенности формирования социально-профессиональных и<br>ценностных ориентации социальной группы педагогов<br>в Республике Хакасии..... | 91  |
| Заклучение.....   | 100 |
| Список литературы.....  | 101 |

*Жигунова Г.В.*

|   |     |
|---|-----|
| <b>ГЛАВА 6</b>  |     |
| ИНВАЛИДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ:<br>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ..... | 103 |
| 6.1 Становление понятия инвалидности.....                         | 103 |
| 6.2 Методологические подходы к анализу проблем инвалидности.....  | 107 |
| 6.3 Концептуальные модели инвалидности.....                       | 110 |
| Заклучение.....   | 120 |
| Список литературы.....  | 121 |

*Ильиных С.А.*

|   |     |
|---|-----|
| <b>ГЛАВА 7</b>  |     |
| ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ?.....                                   | 124 |
| 7.1 Теория социального конструирования гендера.....                       | 124 |
| 7.2 Двойственность гендерных ролей и<br>связанные с этим последствия..... | 127 |
| 7.3 Влияние гендерных стереотипов.....                                    | 139 |
| Заклучение.....   | 144 |
| Список литературы.....  | 144 |

*Мартынова С.Э.*

|   |     |
|---|-----|
| <b>ГЛАВА 8</b>  |     |
| СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ<br>В УСЛОВИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА:<br>ЗАПАД И РОССИЯ..... | 147 |
| 8.1 Постиндустриальная социальность за рубежом и в России.....  | 148 |
| 8.2 Социальное управление: движение<br>к постиндустриальной парадигме.....                                      | 168 |
| Заклучение.....   | 190 |
| Список литературы.....  | 191 |
| Сведения об авторах.....  | 201 |