

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1	
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ КАК «МЕСТА ПАМЯТИ» В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.: РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАСШТАБ	16
1.1. Региональный путеводитель как источник.....	17
1.2. Стратегии репрезентации прошлого в эпоху массовой культуры и их отражение в региональных бедекерах.....	22
1.3. Изменение характера эстетических репрезентаций.....	34
Глава 2	
ПРОБЛЕМА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 гг. (ПО МАТЕРИАЛАМ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)	42
2.1. Нормированное снабжение населения и карточная система.....	43
2.2. Продовольственный рацион и быт крестьян в годы войны.....	53
2.3. Роль подсобных хозяйств, ОРСов и магазинов в обеспечении населения продовольствием.....	61
Глава 3	
АККЛИМАЦИОННО ЛИЧНОСТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В СИТУАЦИИ ВЫНУЖДЕННОГО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ	69
Констатирующий эксперимент.....	84
Личностно ориентированная программа для работы с ВП в неформальном	

образовательном процессе.....	91
Экспериментальное исследование развития личности вынужденных переселенцев, прошедших занятия по образовательной программе.....	98
Глава 4	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	124
4.1. Современное состояние духовно-нравственного воспитания младших школьников.....	126
4.2. Цели, задачи и методы духовно-нравственного воспитания младших школьников.....	131
4.3. Опыт-экспериментальная работа по духовно-нравственному воспитанию младших школьников...	148
Глава 5	
ЭНЕРГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КУЛЬТУРЕ: ПОИСК БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	166
5.1. Творец эпохи Возрождения: мастер или профессионал?.....	167
5.2. Базовые ценности образования и русский этос.....	175
5.3. Становление модели творческого андрагогического взаимодействия.....	194
Глава 6	
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	199
6.1. Ценностно-смысловой подход как методологический ориентир исследования.....	200
6.2. Субъектно-смысловое обучение студентов в педагогическом вузе.....	208

Глава 7	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ	
В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ	
БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН.....	220
Глава 8	
ПРОГРАММА СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ	
ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	244
8.1. Целевая установка программы.....	245
8.2. Реализация программы.....	250
8.3. Механизм реализации подпрограмм.....	256
Глава 9	
К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ	
КОРРЕКЦИИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ	
К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ.....	274
9.1. Исследования Интернет-зависимого поведения	
зарубежными и отечественными психологами.....	275
9.2. Критерии предрасположенности к развитию	
Интернет-зависимого поведения.....	283
9.3. Экспериментальное исследование возможности	
психологической коррекции предрасположенности	
к Интернет-зависимому поведению студентов.....	288
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	296
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	309