

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. СПОСОБЫ ОБНОВЛЕНИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ, НАРЯДНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ	6
1.1. Жилет из кожи и меха как композиционный центр в молодёжной женской одежде	6
1.2. Орнаментальные трикотажные полотна в композиции костюма	16
1.3. Приемы создания коллекции спецодежды	23
Раздел 2. АНТРОПОЦЕНТРАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ: АНАЛИЗ ТЕМАТИКИ	30
2.1. Потребность в антропологических исследованиях на современном этапе	34
2.2. Социально-психологическая палитра проблем человека в современном обществе	42
2.3. Направления «антропологических изысканий» последнего времени в психологическом образовании	51
Раздел 3. ИДЕОЛОГИЯ ЛЕВОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	64
3.1. Особенности экстремистской идеологии	66
3.2. Идеология левого экстремизма	74
Раздел 4. ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: МЕНЕДЖЕР В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ	88
4.1. Региональное развитие сферы культуры Калининградской области	88
4.2. Оценка кадровой необходимости в сфере культуры	92
4.3. Программа «Резерв кадров» в сфере культуры	94
4.4. Система подготовки управленческих кадров в сфере культуры	100

Раздел 5. А.П. СУСЛОВА В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ В.В. РОЗАНОВА	110
5.1. В.В. Розанов и «школа новоевропейской страстности»	110
5.2. Суслиха: рождение мифа о трагедии пола	118
Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ПРОВИНЦИЯ: ОПЫТ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОГО СИНТЕЗА	130
6.1. Происхождение термина «провинция»	134
6.2. Понятие «провинция» в России: история «терминологического атавизма»	137
6.3. Русская философия XIX-начала XX вв. о социокультурной роли провинции	139
6.4. Исследования российской провинции в XX в.	149
6.5. Необходимость культуроведческого синтеза исследований провинции	163
Раздел 7. ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ ЛИЧНОСТНОЕ КАЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТА	171
7.1. Содержание понятия «человеческий потенциал»	172
7.2. «Творческий потенциал будущих архитекторов»	177
Раздел 8. ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕЗОРГАНИЗАТОРЫ ВРЕМЕНИ В СИТУАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ	191
8.1. Личностные дезорганизаторы времени	192
8.2. Понятие ситуации и их виды в психологии	194
8.3. Исследование личностных дезорганизаторов времени и ситуаций организационного стресса в профессиональной деятельности педагогов	201
Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	214

Раздел 10. ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ	240
10.1. Проблема профессионально-личностного самоопределения и гендерные аспекты ее анализа	241
10.2. Гендерные факторы выбора направления профессионального развития и устойчивой профессиональной направленности	249
10.3. Гендерная семантика профессионального и личностного самоопределения	256