

# СОДЕРЖАНИЕ

*Лазутина Т.В., Ицкович Т.В.*

## **ГЛАВА 1**

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
1.1 О термине «высшее рабочее образование».....	9
1.2 Концепция высшего рабочего образования.....	11
1.3 О принципах формирования федеральных государственных стандартов высшего рабочего образования.....	14
1.4 Духовно-нравственные основы социокультурного воспроизводства личности рабочего с высшим образованием в условиях национального (русского) хозяйственного уклада.....	17
1.5 Формирование инновационных способностей рабочего как фактор развития конкурентных отношений.....	20
1.6 Деловая культура рабочего как основа воспроизводства социально ответственной личности.....	24
Заключение.....	27
Список литературы.....	27

*Лях Ю.А.*

## **ГЛАВА 2**

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	29
2.1 Качество образования.....	29
2.2 Теоретические основы мониторинга и оценки качества обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях.....	42
2.3 Мониторинг и оценка качества подготовки учащихся в общеобразовательном учреждении.....	49
Выводы.....	53
Приложение 1 Пример проектирования оценки качества деятельности образовательной сети.....	54
Приложение 2 Возможности современной школы и условия их реализации.....	64
Приложение 3 Формат и описание методики мониторинга, анализа и оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной школе.....	72
Список литературы.....	76

*Мальцева Л.В., Рыкова А.А., Белая Т.В.*

## **ГЛАВА 3**

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КУБАНИ

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ).....	80
Список литературы.....	92

*Шадрин Д.Б., Берлинец И.Н., Матвеева Т.А.*

#### **ГЛАВА 4**

КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ.....	94
4.1 Разработка серверной инфраструктуры кафедры.....	94
4.2 Использование платформы Microsoft SharePoint 2010 для разработки КИС кафедры.....	102
Заключение.....	105
Список литературы.....	106

*Матвиевская Е.Г., Сизинцева Н.А.*

#### **ГЛАВА 5**

ИННОВАЦИИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	107
5.1 Технологии формирования культуры оценочной деятельности педагога в системе повышения квалификации.....	108
5.2 Возможности социальных сервисов Web 2.0 в процессе формирования культуры оценочной деятельности педагога.....	117
Заключение.....	124
Список литературы.....	124

*Медведенко Н.В.*

#### **ГЛАВА 6**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ.....	126
6.1 Ключевые особенности компетентностного подхода.....	127
6.2. Компетентность versus компетенция.....	131
Заключение.....	142
Список литературы.....	143

*Минина И.В., Петухова Т.П.*

#### **ГЛАВА 7**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА....	145
7.1 Характеристики этапов становления информационного образования школьников.....	145
7.2 Информационное образование школьника в современных условиях: проблемы и перспективы.....	157

7.3 Информационная образованность школьника как педагогическая проблема.....	162
Список литературы.....	176

*Михеева Ю.В.*

## **ГЛАВА 8**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПО ПРОГРАММЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ».....	182
8.1 Технологии обучения, направленные на сохранение психологического здоровья младшего школьника.....	182
8.2 Сберегающая психодидактическая технология.....	188
Список литературы.....	192

*Орлов Е.В.*

## **ГЛАВА 9**

СРЕДООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ЕГО МОНИТОРИНГ.....	194
9.1 Средообразовательный процесс как педагогическое понятие.....	194
9.2 Мониторинг средообразовательного процесса.....	200
Заключение.....	206
Список литературы.....	206

*Пилюгина Е.И.*

## **ГЛАВА 10**

ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ КАК ФАКТОРА УСПЕШНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА.....	207
10.1 Теоретические основы изучения самооценки как фактора социально-психологической адаптации студентов-мигрантов.....	208
10.2 Опытно-экспериментальная работа по формированию самооценки как фактора социально-психологической адаптации студентов-мигрантов в образовательном пространстве вуза.....	211
Заключение.....	219
Список литературы.....	220

*Пронюшкина Т.Г.*

## **ГЛАВА 11**

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере Владимирской области).....	221
11.1 Региональные особенности высшего профессионального образования.....	221

11.2 Конкурентоспособность как интегрирующий потенциал формирования организационной культуры инженеров.....	224
11.3 Моделирование процесса формирования конкурентоспособного специалиста для промышленных предприятий.....	226
11.4 Формирование организационной культуры будущего инженера в процессе учебной деятельности как условие успешного его функционирования в социуме.....	228
Список литературы.....	234

*Прошин Д.И.*

<b>ГЛАВА 12</b> МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	235
12.1 Методология построения интегрированной системы профессиональной подготовки.....	236
12.2 Концепция комплексной стратифицированной профессиональной подготовки специалистов с управлением по интегрированному вектору знаний.....	237
12.3 Концепция представления механизма познавательной деятельности как двустороннего процесса взаимодействия многослойных интеллектуальных систем.....	242
Заключение.....	259
Список литературы.....	260

*Синицын А.А., Никифоров О.Ю.*

<b>ГЛАВА 13</b> ПОДСИСТЕМА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНТИНГЕНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА".....	262
13.1 Постановка проблемы.....	263
13.2 Описание системы.....	263
13.3 Результаты апробации системы.....	274
Заключение.....	275
Список литературы.....	276

*Фортova Л.К., Кириллова Н.Е.*

<b>ГЛАВА 14</b> КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.....	277
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

14.1 Теоретико-методологическая основа концепции формирования здорового образа жизни студентов в системе вузовского обучения.....	278
14.2 Методология и организация исследования.....	283
14.2.1 Методика исследования уровня физического развития.....	284
14.2.2 Методика исследования функций кардиореспираторной системы....	284
14.2.3 Статистические методы обработки экспериментальных материалов.....	285
14.3 Результаты и их обсуждение.....	285
Заключение.....	291
Список литературы.....	293

*Фугелова Т.А.*

## **ГЛАВА 15**

ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА.....	295
15.1 Профессиональное самоопределение – механизм формирования профессиональной мобильности.....	296
15.2 Планирование профессионального будущего как средство оптимизации профессионального самоопределения.....	301
15.3 Технологии развития профессионального самоопределения.....	303
Заключение.....	315
Список литературы.....	316

*Эррера Л.М.*

## **ГЛАВА 16**

МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ: ВЗАИМОПОНИМАНИЕ ПЕДАГОГА И СТУДЕНТА.....	318
16.1 Субкультурная молодежь: история возникновения.....	318
16.2 Проблемы восприятия субкультурной молодежи современным обществом.....	322
16.3 Противоречия восприятия имиджа субкультурной молодежи, ориентированного на самоощущение, социумом и самой молодежью.....	326
Заключение.....	328
Список литературы.....	328

*Кажарская С.Е., Лахатова М.И., Якунова Е.В.*

## **ГЛАВА 17**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-СТУДЕНТ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....	329
17.1 Инновации и современный образовательный процесс.....	330

17.2 Реализация метода проблемного обучения в учебном процессе.....	331
Заключение.....	338
Список литературы.....	339
Сведения об авторах.....	341