

## СОДЕРЖАНИЕ

*Чернова В.В.*

### **ГЛАВА 1**

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО КАЧЕСТВА «УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ» У СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....	8
1.1 Понятие и сущность категории «Уверенность в себе студента среднего специального учебного заведения».....	8
1.2 Когнитивный компонент уверенности в себе.....	10
1.3 Эмоциональный компонент уверенности в себе.....	11
1.4 Поведенческий компонент уверенности в себе.....	12
Заключение.....	23
Список литературы.....	23

*Фалеева Л. В.*

### **ГЛАВА 2**

МЕНЕДЖЕР НОВОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ: ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФЕССИОГРАММА.....	25
1.1 Менеджер: понятие, функции и роли.....	25
2.2 Менеджер и лидер: различие и сходство.....	29
2.3 Профессиограмма менеджера.....	35
Список литературы.....	40

*Тюгаева О.А.*

### **ГЛАВА 3**

ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	42
3.1 Социально-педагогические условия, способствующие формированию ценности труда у подростков.....	43
3.2 Описание методик исследования.....	44
3.3 Описание результатов.....	46
Заключение.....	53
Список литературы.....	54

*Сапугольцев В.Ю.*

### **ГЛАВА 4**

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ КОСТЮМА.....	55
Список литературы.....	69

*Салахов И.Р.*

### **ГЛАВА 5**

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ.....	70
5.1 Теоретическая подготовка студентов к военно-патриотическому воспитанию молодежи.....	70

5.2 Инновации в методической подготовке студентов к военно-патриотическому воспитанию молодежи.....	84
Заключение.....	93
Список литературы.....	94

*Рыбина Е.П.*

## **ГЛАВА 6**

РАЗВИТИЕ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА КАК ПУТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ УЗКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЦИЗМА МЫШЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНОСФЕРЫ.....	95
6.1 Сущность гуманитарной культуры.....	95
6.2 Структурно-функциональный анализ модели гуманитарной культуры студентов технических специальностей вуза.....	98
Заключение.....	105
Список литературы.....	107

*Рогозина Л.Д.*

## **ГЛАВА 7**

ДИАГНОСТИКА СТРУКТУР РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	108
7.1 Принципы и общая схема диагностики организационных структур органов управления образованием.....	109
7.2 Метод диагностики структур региональных органов управления образованием.....	116
7.3 Результаты апробации разработанного метода диагностики.....	120
Заключение.....	122
Список литературы.....	122

*Маури А.А.*

## **ГЛАВА 8**

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЕНЕДЖЕРОВ.....	124
8.1 Понятие «игровые технологии».....	124
8.2 Характеристика игр по формированию управленческой культуры менеджеров.....	128
Заключение.....	134
Список литературы.....	135

*Липилина В.В.*

## **ГЛАВА 9**

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	136
Заключение.....	151
Список литературы.....	151

*Бекасова С.Н., Кузнецова М.М.*

**ГЛАВА 10**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	154
10.1 Основные методологические характеристики исследования.....	154
10.2 Результаты исследований.....	156
Заключение.....	165
Список литературы.....	166

*Крючкова Н.А.*

**ГЛАВА 11**

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ-МИГРАНТОВ.....	169
Введение.....	169
11.1 Поликультурная воспитательная среда как социокультурное и педагогическое явление.....	170
11.2 Поликультурная воспитательная среда: опыт построения, развития, управления.....	173
11.3 Профессионально-личностное развитие обучаемых как основа формирования ключевых компетенций.....	176
11.4 Принципы, подходы, технологии профессионально-личностного развития обучаемых в поликультурной воспитательной среде образовательного учреждения.....	179
Заключение.....	195
Список литературы.....	195

*Краснов П.С.*

**ГЛАВА 12**

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	196
12.1 Проблемы информатизации управления образованием.....	196
12.2 Модель информатизации управления образовательным учреждением.....	200
12.3 Описание реализации модели.....	204
Заключение.....	208
Список литературы.....	208

*Коткова Л.Ю.*

**ГЛАВА 13**

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.....	210
Заключение.....	221

Список литературы.....	222
<i>Карпушина Л.П.</i>	
<b>ГЛАВА 14</b>	
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ.....	224
14.1 Актуальность становления этнокультурного подхода к образованию..	225
14.2 Принцип этнокультурности как основа этнокультурного подхода к образованию.....	227
14.3 Составляющие этнокультурного подхода к образованию.....	232
Заключение.....	236
Список литературы.....	236
<i>Канаев А.А.</i>	
<b>ГЛАВА 15</b>	
НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕДПРО- ФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА.....	238
15.1 Теоретико-методологические предпосылки организации предпрофильной подготовки в общеобразовательной школе.....	239
15.2 Организация эксперимента по предпрофильной подготовке обучающихся в школах г. Мурманска.....	241
15.3 Анализ опыта введения предпрофильной подготовки в школах г. Мурманска.....	246
Заключение.....	249
Список литературы.....	250
<i>Земли М.Б.</i>	
<b>ГЛАВА 16</b>	
ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО АРХЕТИПА РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ КАК ФАКТОРА СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	251
16.1 Национальный культурный архетип российской семьи как социально-педагогический феномен.....	252
16.2 Гражданское самочувствие российской семьи как константа национального культурного архетипа.....	255
16.3 Роль и место досугового пространства в воссоздании и сохранении национального культурного архетипа семьи в России.....	258
Заключение.....	264
Список литературы.....	264
<i>Шемуратов Ф.А., Валинуров Р.Р.</i>	
<b>ГЛАВА 17</b>	
МИОРЕЛАКСАЦИЯ НА ОСНОВЕ ТРЕНАЖЕРОВ heyvus® В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ НА ПОЯСАХ.....	266
17.1 Миорелаксация и метод компьютерной полимиографии.....	267
17.2 Тренажеры heyvus®: особенности и перспективы применения.....	271
17.3 Исследование эффективности релаксационных упражнений в системе подготовки борцов на поясах.....	278

Заключение.....	288
Список литературы.....	289

*Булдакова Н.В.*

### **ГЛАВА 18**

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ СПОСОБНОСТЬ: СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ, ОЦЕНКА .....	294
(на примере студентов колледжей гуманитарно-социального профиля)	
18.1 Структура прогностической способности.....	295
18.2 Организация процесса развития прогностической способности у студентов гуманитарно-социального профиля.....	297
18.3 Оценка уровня развития прогностической способности как интегративного качества у студентов колледжей.....	302
Заключение.....	307
Список литературы.....	308

*Абрамова С.В., Бояров Е.Н., Мусеев В.В.*

### **ГЛАВА 19**

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	310
19.1 Развитие общества и системы образования в современных условиях.....	311
19.2 Компетентностный подход как ведущее направление уровневой системы подготовки специалиста БЖД.....	329
19.3 Основные положения методики оценки сформированности профессиональной компетентности в системе уровневого образования в условиях экспериментального исследования.....	345
Заключение.....	352
Список литературы.....	353

*Баринов В.А.*

### **ГЛАВА 20**

КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦИРКОВОГО ИСКУССТВА.....	355
Список литературы.....	366
Сведения об авторах.....	367