

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1	
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	12
1.2. Проблема преемственности в педагогике и методике математики.....	13
2.2. Методические основы реализации преемственности в обучении арифметике и алгебре.....	20
Библиографический список к главе 1.....	28
Глава 2	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	31
2.1. Характер и виды психолого-педагогических парадигм в системе высшего образования.....	32
2.2. Цели и задачи образования в вузе.....	38
2.3. Особенности технократической парадигмы образования.....	44
2.4. Инновационные педагогические технологии в системе образования.....	54
Библиографический список к главе 2.....	60
Глава 3	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ	64
3.1. Системный подход при формировании компетенций специалиста в учебной дисциплине.....	65
3.2. Моделирование объекта, выбранного студентом для исследования.....	72
3.3. Структура учебной дисциплины «Управление социально-экономическими объектами и процессами».....	84
3.4. Разделы и структура курсовой работы по описанию социально-экономического объекта исследования.....	85
3.4.1. Оценка и самооценка студентом выполнения курсового проекта.....	88
Библиографический список к главе 3.....	98

Глава 4	
ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (на примере специальности 160706 "Производство авиационных двигателей")	99
4.1. Контроль и самоконтроль как функция управления формированием профессиональных компетенций.....	100
4.2. Применение интерактивных технологий в организации контроля и самоконтроля.....	106
4.3. Методическое обеспечение технических расчетов в интерактивной среде.....	111
Библиографический список к главе 4.....	120

Глава 5	
Тьюторский инструментарий как составляющая профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов	121
5.1. История развития тьюторской системы образования.....	121
5.2. Тьюторство как профессиональная деятельность.....	125
Библиографический список к главе 5.....	136

Глава 6	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АСИНХРОННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ УРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	137
6.1. Содержательные аспекты самостоятельной работы в современных условиях.....	137
6.2. Компетентность как результат подготовки будущего специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.....	159
6.3. Модель и организационно-педагогические условия асинхронной самостоятельной работы студентов как фактора развития информационной компетентности.....	170
Библиографический список к главе 6.....	188

Глава 7	
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	198
7.1. Психолого-педагогические аспекты анализа отношения школьников к физической культуре.....	198
7.2. Создание методики формирования позитивного отношения школьников 5-9 классов к физической культуре.....	206
7.3. Принципы спортивно ориентированного физического воспитания.....	210
Библиографический список к главе 7.....	214

Глава 8	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС-ИНКУБИРОВАНИЕ.....	215
8.1. Экономические основы стимулирования инновационной деятельности в системе малого предпринимательства.....	216
8.2. Понятие и суть бизнес-инкубатора.....	219
8.3. Особенности бизнес-инкубирования малых предприятий, осуществляющих инновационную деятельность на базе вузов.....	225
Библиографический список к главе 8.....	229

Глава 9	
ОПЫТ ДУХОВНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.....	230
9.1. Категория «опыт» и «деятельность» в научно-педагогической литературе.....	230
9.2. Дефиниции понятия «духовно-практическая деятельность».....	234
9.3. Структура опыта духовно-практической деятельности.....	238
Библиографический список к главе 9.....	244

Глава 10	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	246
10.1. Профессиональная компетентность будущего педагога.....	247
10.2. Из опыта работы педагогического	

высшего учебного заведения.....	260
10.2.1. Формирования духовной культуры будущих учителей.....	260
10.2.2. Аксиологическая подготовка будущего учителя.....	263
Библиографический список к главе.....	274
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	276