

Издательство  
«Научно-инновационный центр»

**Инновационные формы, технологии и методы  
обучения в высшей школе**

*Монография*

Красноярск  
2012

**УДК 378**  
**ББК 74**  
**И66**

**Рецензенты:**

д-р техн. наук В.И. Панфилов, д-р пед. наук Ю.Н. Егорова,  
д-р пед. наук Э.Г. Скибицкий, д-р пед. наук О.Ю. Ефремов

**Коллектив авторов:**

Василенко Е.А., Васильев Л.И., Афанасова Д.К.,  
Зверев С.В., Одиноква Е.В., Волегжанина И.С.,  
Зверев С.Э.

**И66    Инновационные формы, технологии и методы  
обучения в высшей школе:** монография / Е.А. Василенко,  
Л.И. Васильев, Д.К. Афанасова [и др.]. – Красноярск:  
Научно-инновационный центр, 2012. – 192 с.  
**ISBN 978-5-904771-85-0**

Современные инновационные технологии и методы в образовании ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся, независимо от возраста и уровня образования. Отдельные из указанных вопросов рассмотрены в настоящей монографии.

Монография может быть полезна для руководителей системы образования, преподавателей высших и средних учебных заведений, учителей, аспирантов и студентов высших педагогических учебных заведений.

*Научно-инновационный центр выражает признательность всем исследователям, принявшим участие в написании книги.*

*Предложения и замечания по монографии можно направлять по адресу: [monography@nkras.ru](mailto:monography@nkras.ru)*

**ISBN 978-5-904771-85-0**

© Коллектив авторов, 2012

© Научно-инновационный центр, 2012

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

### Глава 1

**Василенко Елена Алексеевна** – кандидат химических наук, доцент, директор инновационного центра, доцент кафедры информационных компьютерных технологий (Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, г. Москва, Россия)

### Глава 2

**Васильев Леонид Иванович** – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

**Афанасова Динара Камильевна** – кандидат педагогических наук, доцент (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

**Зверев Сергей Владимирович** – кандидат педагогических наук, доцент (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

**Одиноква Елена Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

### Глава 3

**Волежанина Ирина Сергеевна** – кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, Россия)

### Глава 4

**Зверев Сергей Эдуардович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры организации и методики образовательного процесса (Военный учебно-научный центр ВМФ («Военно-морская академия»), г. Санкт-Петербург, Россия)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Глава 1. Разработка информационно-образовательных ресурсов для систем дистанционного обучения</b> .....	3
1.1. Анализ программных средств для систем дистанционного обучения .....	4
1.2. Использование модульной объектно-ориентированной среды Moodle (Modular Object Oriented Digital Learning Environment) для создания Учебного портала РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	10
1.3. Разработка информационно-образовательных материалов для систем дистанционного обучения на примере учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности».....	14
1.4. Разработка информационно-образовательных материалов для систем дистанционного обучения на примере учебной дисциплины «Информационные технологии в химии».....	22
Заключение.....	29
Список литературы.....	30
<b>Глава 2. Развитие ключевых, базовых и специальных компетенций студентов технического вуза в условиях открытого нелинейного образовательного пространства</b> .....	32

2.1. Исследование понятийного аппарата синергетики как необходимое условие построения нелинейной организации образовательного процесса в вузе.....	33
2.2. Сущность и содержание нелинейной организации образовательного процесса в вузе.....	48
2.3 Особенности развития ключевых, базовых и специальных компетенций студентов технического вуза в условиях открытого нелинейного образовательного пространства.....	77
Заключение.....	113
Список литературы.....	114

<b>Глава 3. Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности экономико-управленческих кадров в системе «школа – вуз – работодатель» .....</b>	<b>120</b>
3.1. Теоретические основы формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности.....	122
3.2. Анализ подходов к формированию иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности в образовательных системах.....	127
3.3. Опытнo-экспериментальная проверка полезности педагогического инструментария формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности обучающихся по экономическому профилю в системе «школа – вуз – работодатель».....	134
Заключение.....	143
Список литературы.....	145

<b>Глава 4. Концепция речевого воспитания военнослужащих...</b>	<b>147</b>
4.1. Подходы к проблеме речевого воспитания.....	148
4.2. Принципы речевого воспитания обучающихся в системе военного образования .....	164
4.3. Принципы речевого воспитания войск (сил).....	173
Заключение.....	182
Список литературы.....	184