## Издательство «Научно-инновационный центр»

# **Инновационные формы, технологии и методы обучения в высшей школе**

Монография

Красноярск 2012 УДК 378 ББК 74 И66

#### Репензенты:

д-р техн. наук В.И. Панфилов, д-р пед. наук Ю.Н. Егорова, д-р пед. наук Э.Г. Скибицкий, д-р пед. наук О.Ю. Ефремов

#### Коллектив авторов:

Василенко Е.А., Васильев Л.И., Афанасова Д.К., Зверев С.В., Одинокова Е.В., Волегжанина И.С., Зверев С.Э.

**Инновационные формы, технологии и методы обучения в высшей школе**: монография / Е.А. Василенко, Л.И. Васильев, Д.К. Афанасова [и др.]. — Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. — 192 с.

ISBN 978-5-904771-85-0

Современные инновационные технологии и методы в образовании ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. Отдельные из указанных вопросов рассмотрены в настоящей монографии.

Монография может быть полезна для руководителей системы образования, преподавателей высших и средних учебных заведений, учителей, аспирантов и студентов высших педагогических учебных заведений.

Научно-инновационный центр выражает признательность всем исследователям, принявшим участие в написании книги.

Предложения и замечания по монографии можно направлять по адресу: monography@nkras.ru

ISBN 978-5-904771-85-0

- © Коллектив авторов, 2012
- © Научно-инновационный центр, 2012

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

#### Глава 1

Василенко Елена Алексеевна — кандидат химических наук, доцент, директор инновационного центра, доцент кафедры информационных компьютерных технологий (Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, г. Москва, Россия)

#### Глава 2

Васильев Леонид Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

Афанасова Динара Камильевна — кандидат педагогических наук, доцент (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

Зверев Сергей Владимирович — кандидат педагогических наук, доцент (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

Одинокова Елена Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент (Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе, Россия)

#### Глава 3

**Волегжанина Ирина Сергеевна** – кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, Россия)

#### Глава 4

Зверев Сергей Эдуардович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры организации и методики образовательного процесса (Военный учебно-научный центр ВМФ («Военно-морская академия»), г. Санкт-Петербург, Россия)

### СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Разработка информационно-образовательных ресурс	ОВ
для систем дистанционного обучения	3
1.1. Анализ программных средств для систем	
дистанционного обучения	4
1.2. Использование модульной объектно-ориентированной	
среды Moodle (Modular Object Oriented Digital	
Learning Environment) для создания Учебного портала	
РХТУ им. Д.И. Менделеева	.10
1.3. Разработка информационно-образовательных	
материалов для систем дистанционного обучения	
на примере учебной дисциплины	
«Защита интеллектуальной собственности»	14
1.4. Разработка информационно-образовательных	
материалов для систем дистанционного обучения	
на примере учебной дисциплины «Информационные	
технологи в химии»	.22
Заключение	.29
Список литературы	.30
Глава 2. Развитие ключевых, базовых и специальных	
компетенций студентов технического вуза	
в условиях открытого нелинейного	
образовательного пространства	32

2.1. Исследование понятийного аппарата синергетики	
как необходимое условие построения нелинейной	
организации образовательного процесса в вузе	33
2.2. Сущность и содержание нелинейной организации	
образовательного процесса в вузе	48
2.3 Особенности развития ключевых, базовых и	
специальных компетенций студентов технического вуза	
в условиях открытого нелинейного	
образовательного пространства	77
Заключение	113
Списоклитературы	114
Глава 3. Формирование иноязычной профессиональной	
коммуникативной компетентности экономико-управленчес	ких
кадров в системе «школа – вуз – работодатель»	120
3.1. Теоретические основы формирования иноязычной	
профессиональной коммуникативной компетентности	122
3.2. Анализ подходов к формированию иноязычной	
профессиональной коммуникативной компетентности	
в образовательных системах	127
3.3. Опытно-экспериментальная проверка полезности	
педагогического инструментария формирования иноязыч	ной
профессиональной коммуникативной компетентности	
обучающихся по экономическому профилю в системе	
«школа – вуз – работодатель»	134
Заключение	143
Список литературы	145

Глава 4. Концепция речевого воспитания военнослужащи	x147
4.1. Подходы к проблеме речевого	
воспитания	148
4.2. Принципы речевого воспитания обучающихся	
в системе военного образования	164
4.3. Принципы речевого воспитания войск (сил)	173
Заключение	182
Список литературы	184