Издательство «Научно-инновационный центр»

МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Монография

Красноярск 2012 УДК 37.013 ББК 74.20 М65

Репензенты:

д-р пед. наук E.B. Иванов, д-р филос. наук $A.\Phi$. Степанищев, к-т психол. наук M.A. Лукьяненко, д-р экон. наук $H.\Phi$. Ревенко, д-р экон. наук $E.\Phi$. Прокушев

Коллектив авторов:

Афанасьева Е.А., Вышкина А.Р., Глебов В.В., Исаакян О.В., Перминова О.М., Харитонова Н.Н., Романович Л.Г., Оспищев П.И., Романович М.А.

M65

Миссия, стратегические приоритеты, цели и задачи развития системы образования: монография / Е.А. Афанасьева, А.Р. Вышкина, В.В. Глебов [и др.]. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. – 184 с.

ISBN 978-5-904771-88-1

В монографии выделена стратегическая роль науки и образования в региональном развитии, проанализирована особая роль гуманитарных наук и образования в модернизации и инновационном развитии регионов.

Монография адресована руководителям и работникам национальной системы образования, студентам, аспирантам и преподавателям высших учебных заведений.

Научно-инновационный центр выражает признательность всем исследователям, принявшим участие в написании книги.

Предложения и замечания по монографии можно направлять по adpecy: monography@nkras.ru

ISBN 978-5-904771-88-1

- © Коллектив авторов, 2012
- © Научно-инновационный центр, 2012

Содержание

РАЗДЕЛ 1

О НЕКОТОРЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТАХ	ЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТАХ
ФОРТЕПИАННОЙ ПЕДАГОГИКИ: ИСТОРИЯ	
И СОВРЕМЕННОСТЬ	. 6
1.1. Предпосылки возникновения традиций русской	
фортепианной педагогики (XIX век)	. 8
1.2. Взгляд в будущее: создание художественного образа	
как стратегический приоритет развития	
фортепианной педагогики	16
РАЗДЕЛ 2	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	29
2.1. Роль образовательной системы в развитии	
экосознания личности	32
2.2. Принципы современного экологического	
образования	45
2.3. Этапы экологообразовательного процесса	
2.4. Структура и содержание экологического	
	61

РАЗДЕЛ 3

СРЕДОВОЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ	Я ПОДХОД К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ	
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 85	5
3.1. Основные подходы и критерии психологической	кой
безопасности личности87	7
3.2. Особенности ценностно-смыслового восприятия	
окружающей среды младшими подростками95	5
3.3. Психология понимания дизайн-среды и ее	
существенных составляющих для образовательного	
пространства	103
3.4. Результаты диагностики ценностно-смысловой	
сферы младших подростков с разным уровнем адаптации	
к предметно-пространственной среде школы	3
РАЗДЕЛ 4	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАДРОВОГО	
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-	
КОММУНИКАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ128	3
4.1. Условия формирования профессиональных	
компетенций для региональной информационно-	
коммуникационной системы	
4.2. Исследование потребности в профессиональных	
компетенциях информационно-коммуникационной	

системы Удмуртской Республики
РАЗДЕЛ 5
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ. ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ
ГОСУДАРСТВ, РОССИИ И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
и мировой опыт