

СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	7
1. Речевая культура и особенности ее формирования	8
2. Проектирование системы культурологического обучения студентов	9
ЛИТЕРАТУРА	27
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)	28
Введение	28
1. Технология управления инновационными процессами развития вариативных форм дошкольного образования	30
2. Приоритетный национальный проект «Образование» в инновационном развитии дошкольного образования Нижегородской области	40
3. Совершенствование технологий стратегического управле- ния дошкольным образованием на основе маркетингового подхода	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62
ЛИТЕРАТУРА	65
СТРУКТУРА И ГЕНЕЗИС ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ	69
Введение	69
1. Структурный и генетический анализ инженерного образования	70
2. Модель инженера как продукта инженерного образования в аспекте подготовки по физике	93

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	115
ЛИТЕРАТУРА	117
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗЕ	123
Введение	123
1. Теоретические основы развития медиаобразовательной компетентности студентов педагогического вуза	124
2. Практика развития медиаобразовательной компетентности студентов педагогического вуза	143
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	143
ЛИТЕРАТУРА	145
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	147
Введение	147
Модель процесса педагогического проектирования социально-психологического климата	166
Результаты реализации выбранной стратегии	171
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	178
ЛИТЕРАТУРА	181
ИДЕИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РУСЛЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ГУМАНИЗМА. НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ В 80-Х ГОДАХ XIX ВЕКА	183

ЛИТЕРАТУРА	206
АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАПРОСА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ВУЗА	207
Введение	207
1. Теоретико-методологические основания разработки акмеологической концепции	209
2. Основные положения акмеологической концепции становления и развития профессиональной субъектности будущих психологов с регионального запроса	215
3. Оценка результативности реализации акмеологической концепции	225
4. Особенности реализации акмеологической концепции в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО	241
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	245
ЛИТЕРАТУРА	250
ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН И ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ	252
Введение	252
1. Современные теоретические построения сущности образования	253
2. Социокультурная обусловленность профессиональной деятельности	264
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	275
ЛИТЕРАТУРА	277

**ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОСУЖДЕННЫХ В МЕСТАХ
ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ** **281**

1. Предпосылки проблемы диверсификации системы образования осужденных	282
2. Стратегия моделирования образовательной системы исправительного учреждения	289
3. Детерминанты диверсификации образовательной системы в условиях исправительного учреждения	298
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	304
ЛИТЕРАТУРА	306

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ** **307**

Введение	307
1. Проблема инновационной педагогической деятельности в современных исследованиях	309
2. Методологические основания построения концепции развития инновационной методической деятельности педагогов ДОУ	316
3. Модель реализации концепции развития инновационной методической деятельности педагогов ДОУ	324
ЛИТЕРАТУРА	330