

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1</b>                            |           |
| <b>ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>              |           |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ЗНАНИЙ</b>              |           |
| <b>ПО ФОРМАМ САМООБУЧАЮЩЕЙСЯ</b>           |           |
| <b>ОРГАНИЗАЦИИ</b>                         |           |
| <b>(НА ПРИМЕРЕ АКАДЕМИИ МУБИНТ) .....</b>  | <b>7</b>  |
| 1.1 Эволюция воззрений на организационные  |           |
| знания и их происхождение .....            | 8         |
| 1.2 Классификация, структура и процессы    |           |
| трансформации организационных знаний ..... | 21        |
| 1.3 Характерные особенности и содержание   |           |
| процессов трансформации знаний по формам   |           |
| самообучающейся организации (на примере    |           |
| Академии МУБиНТ) .....                     | 29        |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>                    | <b>32</b> |
| <b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>                     | <b>33</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 2</b>                           |           |
| <b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>    |           |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО</b>       |           |
| <b>ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>                  | <b>37</b> |
| 2.1 Социально-экономические тенденции     |           |
| в сфере модернизации образования .....    | 38        |
| 2.2 Зарубежный опыт исследования качества |           |
| высшего образования .....                 | 48        |
| 2.3 Маркетинговая концепция обеспечения   |           |
| качества высшего образования.....         | 52        |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b> | <b>58</b> |
| <b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>  | <b>59</b> |

### **РАЗДЕЛ 3**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ<br/>ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ<br/>ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br/>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА<br/>В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) .....</b> | <b>62</b> |
|---|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| 3.1 Обоснование этнокультурных технологий<br>организации учебно-воспитательного процесса<br>в Республике Саха (Якутия) ..... | 64        |
| 3.2 Цель, задачи и принципы Концепции<br>об этнокультурных технологиях обучения.....   | 69        |
| 3.3 Этнопедагогизация технологий обучения<br>и воспитания .....  | 70        |
| 3.4 Условия и механизмы реализации<br>Концепции .....  | 76        |
| 3.5 Ожидаемые результаты реализации<br>Концепции .....   | 80        |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>  | <b>81</b> |
| <b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>   | <b>84</b> |

### **РАЗДЕЛ 4**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>ИНФРАСТРУКТУР В ОБЕСПЕЧЕНИИ<br/>КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b> | <b>85</b> |
|--|-----------|

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Обеспечение качества образования средствами<br>информационно-коммуникационных технологий..... | 87 |
|---|----|

|  |            |
|--|------------|
| 4.2 Информационная инфраструктура вуза<br>в обеспечении качества образования ..... | 97         |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>  | <b>113</b> |
| <b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>   | <b>115</b> |

## **РАЗДЕЛ 5**

|   |            |
|---|------------|
| <b>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ<br/>САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ<br/>ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b> | <b>117</b> |
|---|------------|

|   |     |
|---|-----|
| 5.1 Характеристика самообразовательной<br>деятельности студентов в системе современного<br>высшего профессионального образования.<br>интегральная модель ее развития..... | 118 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| 5.2 Концептуальные основы развития<br>самообразовательной деятельности студентов<br>на основе мотивационно-целевого подхода ..... | 143 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| 5.3 Комплекс педагогических условий<br>эффективного развития самообразовательной<br>деятельности студентов ..... | 152 |
|--|-----|

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b> | <b>165</b> |
|-------------------------|------------|

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>ЛИТЕРАТУРА.....</b> | <b>167</b> |
|------------------------|------------|

## **РАЗДЕЛ 6**

|  |            |
|--|------------|
| <b>МЕТОДЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ<br/>УЧАЩИХСЯ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ<br/>СПОСОБНОСТЕЙ .....</b> | <b>169</b> |
|--|------------|

|  |     |
|--|-----|
| 6.1 Психолого-педагогические основы работы<br>с одарёнными учащимися ..... | 171 |
|--|-----|

|  |            |
|--|------------|
| 6.2 Создание системы работы с одаренными детьми .....  | 194        |
| 6.2.2 Формирование отдельных личностно-значимых умений для управления развитием учащихся с высоким уровнем способностей..... | 196        |
| 6.3 Методы психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким уровнем способностей и потенциалом развития.....       | 204        |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>  | <b>218</b> |
| <b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>   | <b>220</b> |

## **РАЗДЕЛ 7**

|  |            |
|--|------------|
| <b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГБОУ СПО «ГАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ОСНОВАННАЯ НА ПРОЦЕССНОМ ПОДХОДЕ, РАЗВИВАЕМОМ В СТАНДАРТАХ ИСО 9000:2000 .....</b> | <b>230</b> |
| <b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>  | <b>253</b> |
| <b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....</b>   | <b>254</b> |