

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИВОВЕДЕНИЯ	7
Литература	27
Справочная литература	28
Интернет-ресурсы	28
ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ 13-14 ЛЕТ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА ОСНОВЕ БЕЗЫНЕРЦИОННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ	29
Введение	29
1. Характеристика средств и методов процесса физической подготовки юных пловцов	30
1.2 Технология повышения эффективности физической подготовки пловцов 13-14 лет с использованием упражнений на основе безынерционных тренажеров	42
1.3. Динамика показателей общей и специальной физической подготовленности	44
ВЫВОДЫ	54
ЛИТЕРАТУРА	55
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА БОКСЕРОВ-НОВИЧКОВ 15-18 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕЗЫНЕРЦИОННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ	65
Введение	65
ГЛАВА. I. Теоретико-методический анализ тренировочного процесса боксеров-новичков 15-18лет	69
ГЛАВА. II. Методы и организация исследования	72
ГЛАВА. III. Теоретико-методологическое обоснование методики тренировки боксеров-новичков 15-18 лет	73
ГЛАВА. 4. Основные результаты эксперимента	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87
ЛИТЕРАТУРА	88

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	95
Введение	95
1. Проектирование инновационной технологии обучения	96
2. Алгоритм реализации технологии обучения	106
3. Дидактический комплекс информационного обеспечения	111
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	116
ЛИТЕРАТУРА	118
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	119
Введение	119
1. Актуальность модульного подхода в условиях стандартизации образования	121
2. Интерактивные технологии как условие развития мышления обучающихся в условиях стандартизации образования	130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	151
ЛИТЕРАТУРА	152
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА	155
1. Возможности коммуникативной компетентности как условия реализации личности	156
2. Педагогические условия и модель формирования коммуникативной компетентности	163
3. Технология диагностирования и формирования коммуникативной компетентности как условия успешной реализации личности	168
ЛИТЕРАТУРА	181
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЕНЕДЖЕРОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	183
Введение	183

1. Непрерывное образование: история и современность	184
2. Сущность, формы, принципы, этапы организации дополнительного образования менеджеров	191
3. Дополнительное профессиональное образование менеджеров	195
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	201
ЛИТЕРАТУРА	203
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ	205
Введение	205
1.1. Компетентностный подход в высшей школе	206
1.2. Направления организации образовательного процесса в рамках социально – гуманитарных дисциплин при компетентностном подходе	218
1.3. Организация учебного процесса по социально-гуманитарным дисциплинам, основанного на компетентностном подходе	238
1.4. Компетентностный подход к преподаванию дисциплин филологического цикла	247
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	263
ЛИТЕРАТУРА	268
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	272
РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНО-НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	274
Введение	274
1. Межкультурная коммуникация в контексте современного образования	275
2. Регионально-национальный компонент в обучении языкам	281
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	292
ЛИТЕРАТУРА	294

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
КАК КОМПОНЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА 297**

1. Теоретические основы компетентности и компетенции будущего педагога	298
2. Теории профессиональной компетентности в педагогике	301
3. Профессиональная компетентность как компонент формирования конкурентоспособности будущего педагога	310
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	317
ЛИТЕРАТУРА	319

**РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ
ФАКТОРОВ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ 320**

1. Речевая деятельность как психолого-педагогическая проблема	321
2. Общеучебные речевые умения будущих специалистов как основа их профессионально-коммуникативной компетенции	329
ЛИТЕРАТУРА	342

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ 344**

1. Опыт применения произведений художественной литературы в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов социальной работы	345
2. Разработка электронного ресурса «Сборник рассказов для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа»	352
3. Содержание процесса формирования профессиональной компетентности будущих специалистов социальной работы с применением произведений художественной литературы	357
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	368
ЛИТЕРАТУРА	370