

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ	
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ	
СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА	
К СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ-СИРОТ	7
1.1 Профессиональная подготовка специалистов в области социальной работы к сопровождению детей-сирот	8
1.2 Инновационные технологии профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы к сопровождению детей-сирот	22
ЛИТЕРАТУРА	38
РАЗДЕЛ 2	
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ	
КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	
В ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ.....	40
2.1 Модернизация профессиональной подготовки инженерных кадров в контексте компетентного подхода.....	41
2.2 Исследовательская компетентность в структуре профессионализма современного инженера	48
2.3 Модель системы формирования исследовательской компетентности будущих инженеров	57
2.4 Результаты опытно-экспериментальной работы по реализации модели системы формирования исследовательской компетентности будущих инженеров.....	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	67
ЛИТЕРАТУРА	68

РАЗДЕЛ 3	
КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТА ...	71
3.1 Профессиональная культура как средство повышения качества профессионального обучения.....	72
3.2 Теоретико-методологическое основание формирования профессиональной культуры специалиста	78
ЛИТЕРАТУРА	97
РАЗДЕЛ 4	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗРАБОТКИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ”	99
4.1 Концептуальные подходы в управлении качеством образования в системе послевузовского профессионального образования провизоров	100
4.2 Модель оптимального набора компетенций обучающегося по специальности “Управление и экономика фармации” и дидактическая методика качества образования фармацевтических специалистов.....	104
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	116
ЛИТЕРАТУРА	118
РАЗДЕЛ 5	
РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОГО ФИЛИАЛА АКАДЕМИИ МУБИНТ	119
5.1 Современная модель непрерывного образования.....	120
5.2 Перспектива модели непрерывного образования на российском рынке образовательных услуг.....	128

5.3 Костромской филиал Международной Академии Бизнеса и Новых Технологий (МУБиНТ) как реализация модели непрерывного образования в условиях провинциального города	136
--	-----

ЛИТЕРАТУРА	139
-------------------------	------------

РАЗДЕЛ 6

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	141
---	------------

6.1 Профессионализм и профессиональная компетентность с позиций образования и производства	142
--	-----

6.2 Развитие профессионализма в системе обучения персонала компании.....	151
--	-----

6.3 Подготовка профессионалов и рынок труда	161
---	-----

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	166
------------------------	------------

ЛИТЕРАТУРА	168
-------------------------	------------

ГЛАВА 7

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	170
---	------------

7.1 Психологические особенности студенческого возраста ...	171
--	-----

7.2 Формы реализации индивидуального обучения студентов	178
---	-----

7.3 Роль отношений при личностно-ориентированном обучении	188
---	-----

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	197
------------------------	------------

ЛИТЕРАТУРА	199
-------------------------	------------

РАЗДЕЛ 8	
СТАНОВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ	
БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИКОВ	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.....	201
Постановка задачи и классификация деловых игр	
по транспортной безопасности.....	202
Имитационные деловые игры первого типа	208
ВЫВОДЫ.....	242
ЛИТЕРАТУРА	243
РАЗДЕЛ 9	
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ	
КОУЧИНГА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ	
ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	
И СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ	
К ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	246
9.1 Психологическая готовность как необходимое	
условие успешной профессиональной деятельности	
руководителя	247
9.2 Коучинг как интегративная технология развития	254
9.3 Практическое исследование возможности	
использования технологии коучинга в системе	
высшего профессионального образования.....	257
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	265
ЛИТЕРАТУРА	266
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	269

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Раздел 1

Голенкова Ольга Валерьевна – старший преподаватель (Филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет» в г. Брянске, Россия)

Раздел 2

Горшкова Оксана Олеговна – кандидат педагогических наук, доцент (Сургутский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, Россия)

Раздел 3

Дмитриенко Надежда Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент (Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, г. Шахты, Ростовская область, Россия)

Барвенко Ольга Григорьевна – кандидат психологических наук, доцент (Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, г. Шахты, Ростовская область, Россия)

Раздел 4

Захарочкина Елена Реевна – кандидат фармацевтических наук, доцент (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова, г. Москва, Россия)

Максимкина Елена Анатольевна – доктор фармацевтических наук, профессор (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова, г. Москва, Россия)

Назаренко Павел Владимирович – доктор фармацевтических наук, профессор (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова, г. Москва, Россия)

Раздел 5

Горбачева Галина Викторовна – кандидат культурологии (Костромской филиал Академии МУБиНТ, г. Кострома, Россия)

Кудряшова Таисия Владимировна – аспирант КГУ им. Н.А. Некрасова, старший преподаватель кафедры общего и специального менеджмента (Костромской филиал Академии МУБиНТ, г. Кострома, Россия)

Раздел 6

Маркелов Сергей Михайлович – аспирант (Альметьевский государственный нефтяной институт, г.Альметьевск, Республика Татарстан, Россия)

Раздел 7

Меркулова Людмила Петровна – кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, профессор (Самарский государственный аэрокосмический университет (национальный исследовательский университет), г. Самара, Россия)

Меркулов Анатолий Игнатьевич – кандидат технических наук, доцент (Самарский государственный аэрокосмический университет (национальный исследовательский университет), г. Самара, Россия)

Меркулов Владимир Анатольевич – инженер, соискатель ученой степени кандидата педагогических наук (Самарский государственный аэрокосмический университет (национальный исследовательский университет), г. Самара, Россия)

Раздел 8

Толпышева Светлана Васильевна – старший преподаватель (Пермский национальный исследовательский политехнический университет, г. Пермь, Россия)

Лялькина Галина Борисовна – доктор физико-математических наук (Пермский национальный исследовательский политехнический университет, г. Пермь, Россия)

Раздел 9

Никитина Татьяна Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент (Самарская академия государственного и муниципального управления, Самара, Россия)

Шаталина Мария Александровна – кандидат психологических наук (Самарский филиал ГБОУ ВПО Московский городской педагогический университет», Самара, Россия)