

СОДЕРЖАНИЕ

МОДЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	7
Введение	7
1.1. Традиции и инновации модельного управления качеством образования	8
1.2. Модельная характеристика качества физкультурного образования школьников	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
ЛИТЕРАТУРА	28
УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	29
1.1 Реализации преемственности в обучении математике 1-6 классов посредством учебных заданий	29
1.2. Формирование универсальных учебных действий как фактор осуществления преемственности в изучении математики в начальной и основной школе	38
ЛИТЕРАТУРА	53

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	54
1. «Личностное» содержание учебно-информационных умений и условия его актуализации в образовательном процессе	54
2. Операционально-действенный компонент учебно-информационных умений школьников и взаимообусловленность его развития с развитием диалогического мышления	64
3. Специфика образовательного процесса, направленного на развитие учебно-информационных умений школьников	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
ЛИТЕРАТУРА	83
МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ К ТОЧНЫМ НАУКАМ	84
Введение	84
1. Анализ психолого-педагогических концепций развития потенциала личности	85
2. Методы выявления и развития способностей учащихся	92

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	111
ЛИТЕРАТУРА	112
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ НОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛИЧНОСТЬЮ, ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ	113
1. Историко-теоретические основы инклюзивного образования	114
2. Организация деятельности по включению детей с ограниченными возможностями в общеобразовательную среду	118
3. Инклюзивное образование как основа построения новых отношений между личностью, обществом и государством	122
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	132
ЛИТЕРАТУРА	134
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	136
1. Умственная работоспособность учащихся 1-3-х классов	141
2. Функциональное состояние кардиореспираторной и мышечной систем учащихся 1-3-х классов	145

3. Уровень здоровья, физическое развитие и физическая подготовленность учащихся 1-3-х классов	148
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	151
ЛИТЕРАТУРА	153
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	156