

**PUBLISHING HOUSE  
«SCIENCE & INNOVATION CENTER»**

**Л.В. Мищенко**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛОГЕНДЕРНОГО  
РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Монография*

Saint Louis, MO, USA  
2013

УДК 159.92  
ББК 88.3  
М71

*Рецензенты:*

**Т.В. Белых**, доктор психологических наук,  
профессор, заведующий кафедрой социальной и политической  
психологии Ставропольского государственного университета

**Т.М. Краснянская**, доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии личности и правового обеспечения  
социальной деятельности Пятигорского государственного  
лингвистического университета

**Мищенко, Л.В.**

М71 **Теоретические и методологические проблемы системного исследования пологендерного развития индивидуальности детей младшего школьного возраста** : Монография / Л.В. Мищенко. – Saint-Louis, MO: Publishing House «Science & Innovation Center», 2013. – 274 с.

**ISBN 978-0-615-67102-4**

В монографии предложены новые теоретические и практические подходы к рассмотрению интегрального пологендерного развития человека (на примере младшего школьного возрастного периода). Определено понятие «пологендерное развитие» интегральной индивидуальности. Предложены результаты исследований пологендерной структуры интегральной индивидуальности дошкольников и младших школьников в условиях учебной, воспитательной и развивающей деятельности, в зависимости от свойств субъекта, под влиянием современных психолого-педагогических технологий. Концептуально интерпретированные результаты осуществленных методологических, теоретических и экспериментальных исследований позволили обосновать необходимость создания нового междисциплинарного научного направления в системе психологического знания – интегративную психологию пологендерного развития индивидуальности человека. Формулируемая нами теория позволяет описывать и объяснять структуру, динамику и механизмы функционирования пологендерных структур интегральной индивидуальности человека, создает условия для построения конкретных принципов, этапов, методов и путей развития интегральной индивидуальности мужчин и женщин.

*Исследование выполнено в рамках научного проекта «Системные исследования развития индивидуальности человека с позиций пола и гендера в условиях образовательного процесса», поддержанного грантом Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы (номер соглашения 14.В37.21.0543).*

**ISBN 978-0-615-67102-4**

ББК 88.3

© Мищенко Л.В., 2013

© ООО «Научно-инновационный центр», 2013

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
<b>ГЛАВА 1.</b> Междисциплинарность интегративного подхода к исследованию пологендерного развития индивидуальности человека .....	18
<b>ГЛАВА 2.</b> Исследование детей младшего школьного возраста с позиций пола и гендера .....	29
<b>ГЛАВА 3.</b> Пологендерный подход в системном исследовании индивидуальности детей младшего школьного возраста .....	40
<b>ГЛАВА 4.</b> Интегративное исследование пологендерного развития индивидуальности младших школьников в зависимости от уровня учебной мотивации .....	52
4.1. Диагностирующий этап экспериментального исследования структур интегральной индивидуальности младших школьников с высокой и низкой учебной мотивацией и его результаты .....	59
4.1.1. Учебная мотивация – системообразующий фактор развития интегральной индивидуальности младших школьников .....	75
4.1.2. Учебная мотивация – пологендерно маркированный фактор гармонизации структур интегральной индивидуальности младших школьников .....	96
4.2. Формирующий этап экспериментального исследования структур интегральной индивидуальности младших школьников с низкой учебной мотивацией, его результаты и интерпретация .....	122
4.2.1. Теоретическая модель программы психологического сопровождения развития структур интегральной индивидуальности младших школьников с низким уровнем учебной мотивации .....	124
4.2.2. Развитие структур интегральной индивидуальности младших школьников с низкой учебной мотивацией в условиях психологического сопровождения .....	129
<b>ГЛАВА 5.</b> Специфика интегральной индивидуальности мальчиков и девочек младшего школьного возраста с разным уровнем познавательной активности .....	159
5.1. Познавательная активность – системообразующий фактор развития интегральной индивидуальности младших школьников .....	173
5.2. Познавательная активность – пологендерно маркированный фактор гармонизации структур интегральной индивидуальности младших школьников .....	192
<b>ГЛАВА 6.</b> Закономерности пологендерного развития интегральной индивидуальности младших школьников как самоорганизующейся и саморазвивающейся системы .....	223
Заключение .....	235
Литература .....	242
Приложение .....	268