

**PUBLISHING HOUSE
«SCIENCE & INNOVATION CENTER»**

Л.В. Мищенко

**ИНТЕГРАТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ПОЛОГЕНДЕРНОГО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Монография

Saint Louis, MO, USA
2013

УДК 159.922.7

ББК 88.8

М71

Рецензенты:

Т.В. Белых, доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой социальной и политической
психологии Ставропольского государственного университета

Т.М. Краснянская, доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии личности и правового обеспечения
социальной деятельности Пятигорского государственного
лингвистического университета

Мищенко, Л.В.

М71 **Интегративное исследование пологендерного развития индивидуальности детей дошкольного возраста** : Монография / Л.В. Мищенко. – Saint-Louis, MO: Publishing House «Science & Innovation Center», 2013. – 270 с.

ISBN 978-0-615-67103-1

В монографии предложены новые теоретические и практические подходы к рассмотрению интегрального пологендерного развития человека (на примере дошкольного возрастного периода). Определено понятие «пологендерное развитие» интегральной индивидуальности. Предложены результаты исследований пологендерной структуры интегральной индивидуальности дошкольников в условиях учебной, воспитательной и развивающей деятельности, в зависимости от свойств субъекта, под влиянием современных психолого-педагогических технологий. Концептуально интерпретированные результаты осуществленных методологических, теоретических и экспериментальных исследований позволили обосновать необходимость создания нового междисциплинарного научного направления в системе психологического знания – интегративную психологию пологендерного развития индивидуальности человека. Формулируемая нами теория позволяет описывать и объяснять структуру, динамику и механизмы функционирования пологендерных структур интегральной индивидуальности человека, создает условия для построения конкретных принципов, этапов, методов и путей развития интегральной индивидуальности мужчин и женщин.

Исследование выполнено в рамках научного проекта «Системные исследования развития индивидуальности человека с позиций пола и гендера в условиях образовательного процесса», поддержанного грантом Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы (номер соглашения 14.В37.21.0543)

ISBN 978-0-615-67103-1

ББК 88.3

© Мищенко Л.В., 2013

© ООО «Научно-инновационный центр», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. Системная организация индивидуальности человека с позиций пола и гендера	20
ГЛАВА 2. Пол и gender в исследованиях дошкольников	32
ГЛАВА 3. Индивидуальность дошкольников в рамках системного пологендерного исследования	52
ГЛАВА 4. Развитие пологендерных структур интегральной индивидуальности дошкольников в зависимости от уровня воображения	84
4.1. Диагностирующий этап экспериментального исследования пологендерных структур интегральной индивидуальности дошкольников с высоким и низким уровнем развития воображением и его результаты	89
4.1.1. Воображение – системообразующий фактор пологендерного развития интегральной индивидуальности дошкольников	102
4.1.2. Воображение – пологендерно маркированный фактор развития структур интегральной индивидуальности дошкольников	122
4.2. Формирующий этап экспериментального исследования пологендерных структур интегральной индивидуальности дошкольников с низким уровнем воображения, его результаты и интерпретация	143
4.2.1. Теоретическая модель программы психологического сопровождения развития структур интегральной индивидуальности дошкольников с низким уровнем учебной мотивации	145
4.2.2. Развитие пологендерных структур интегральной индивидуальности дошкольников с низким уровнем развития воображения в условиях психологического сопровождения	153
ГЛАВА 5. Системный подход в исследовании индивидуальности дошкольников в зависимости от уровня развития смысловой речи с позиций пола и гендера	176
5.1. Смысловая речь – системообразующий фактор пологендерного развития интегральной индивидуальности дошкольников	186
5.2. Смысловая речь – пологендерно маркированный фактор развития структур интегральной индивидуальности дошкольников	201
ГЛАВА 6. Закономерности пологендерного развития интегральной индивидуальности дошкольников как самоорганизующейся и саморазвивающейся системы	218
Заключение	232
Литература	238
Приложение	264