

**PUBLISHING HOUSE
«SCIENCE & INNOVATION CENTER»**

**Компетенции и компетентностный
подход в современном образовании**

Монография

**Saint Louis, MO, USA
2013**

УДК 378.147

ББК 74.580

К63

Рецензенты:

*И.О. Логинова, д.пс.н., Г.Р. Хамидуллина, д.э.н., П.Н. Осипов, д.п.н.,
Е.С. Минькова, д.пс.н., С.Д. Неверкович, д.п.н., М.В. Аргунова, д.п.н.,
Р.З. Загидуллин, д.филол.н., Э.Р. Хайруллина, д.п.н.,
М.И. Долженкова, д.п.н.*

Авторы:

*Гаврилюк О.А., Галеева Р.Б., Журавлева М.В., Абуталипова Л.Н.,
Сугоняко Д.В., Акутина С.П., Беганцова И.С., Калинина Т.В.,
Маркеева М.В., Москатова А.К., Тимофеева О.Ю., Тимофеев А.П.,
Туманова А.Б., Хисамиева Л.Г., Шанкина С.В.*

К63 **Компетенции и компетентностный подход в современном образовании** : монография/ О.В.Гаврилюк, Р.Б. Галеева, М.В. Журавлева и др. – Saint-Louis, MO: Publishing House «Science & Innovation Center», 2013. – 284 с.

ISBN 978-0-615-67094-2

В монографии рассмотрены различные подходы к классификации компетенций в современном образовании; особенности формирования компетенций в предметных областях; проблемы, связанные с формированием компетенций информационного пространства, и пути их решения.

Для научных сотрудников, аспирантов, методистов, вузовских педагогов, учителей-экспериментаторов.

ISBN 978-0-615-67094-2

© 2013 Коллектив авторов

© 2013 ООО “Научно-инновационный центр” (Россия)

Все права защищены.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.....	7
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АВТОНОМНОСТИ КАК МЕТАКОМПЕТЕНЦИИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	7
1.1 Компетентностный подход как методологическая основа развития автономности субъектов образовательной среды вуза.....	8
1.2 Автономность как метакомпетенция профессионала: международный аспект проблемы	9
1.3 Автономность как метакомпетенция профессионала: анализ отечественных нормативных документов в области высшего образования	11
1.4 Воспитательный потенциал автономности субъектов образовательной среды вуза: теоретические основания.....	13
Философские основания исследования автономности в образовательном контексте	13
Психологические основания исследования автономности в образовательном контексте	15
Педагогические основания исследования автономности в образовательном контексте	16
1.5 Факторы обеспечения и направления реализации воспитательного потенциала автономности субъектов образовательной среды вуза.....	18
1.6 Условия реализации воспитательного потенциала автономности как метакомпетенции субъектов образовательной среды вуза	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
ЛИТЕРАТУРА	27

РАЗДЕЛ 2.....	31
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В МАРКЕТИНГОВОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	31
2.1 Моделирование содержания профессионального образования	33
Прогностическая функция.....	47
Продуктивно-развивающая функция.....	48
Диагностическая функция	50
Функция согласования	50
Диверсификационная функция	51
Конвертирующая функция.....	52
2.2 Анализ профессионального поля маркетинга	56
2.3 Модель профессиональной деятельности и направления переосмысления содержания профессиональной подготовки маркетологов	75
ЛИТЕРАТУРА	99
РАЗДЕЛ 3.....	107
СОЗДАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ	107
3.1 Роль студенческого общежития в формировании личности будущего инженера	108
3.1.1 Требования к личности современного инженера.....	108
3.1.2 Научные основы организации самоуправления студентов в условиях общежития	111
3.2 Деятельность студенческих объединений по формированию профессионально развивающей среды в общежитии	118
3.3 Соуправление и ресурсное обеспечение деятельности студентов в общежитии.....	125
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	129
ЛИТЕРАТУРА	130

РАЗДЕЛ 4.....	133
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	133
4.1 Социально-психологические особенности современных студентов гуманитарных специальностей и направлений подготовки	134
4.2 Проблема профессионального самоопределения студентов при переходе на двухуровневую систему образования	143
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	153
ЛИТЕРАТУРА	153
РАЗДЕЛ 5.....	155
ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПСИХОЛОГОВ.....	155
5.1 Перспективы трансформации сознания и когнитивности	157
5.2 Мотивация познавательной активности.....	164
5.3 Концептуальный базис психики	166
5.4 Эволюционные тенденции профессионализма	170
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	171
ЛИТЕРАТУРА	173
РАЗДЕЛ 6.....	176
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ШКОЛЬНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	176
6.1 Теоретические положения компетентностного подхода как условия качества современного образования.....	177
6.2 Исследовательская деятельность старшеклассников как механизм компетентностного подхода в школьном экологическом образовании	191
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	205
ЛИТЕРАТУРА	206

РАЗДЕЛ 7.....	210
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	210
7.1 Краткая характеристика понятий “компетенция”, “компетентность” и “компетентностный подход”.....	211
7.2 Компетентностный подход в преподавании русского языка в техническом вузе.....	216
7.3 Организация и проведение самостоятельной работы под руководством преподавателя в рамках курса «Русский язык» в техническом вузе.....	221
7.4 Организация и проведение групповой работы на занятиях по русскому языку	224
ЛИТЕРАТУРА	230
РАЗДЕЛ 8.....	232
КОМПЕТЕНТНОСТЬ И КОМПЕТЕНЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ.....	232
8.1 Понятие и сущность термина «компетентность»	233
8.2 Компетенции и их структура.....	244
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	251
ЛИТЕРАТУРА	252
РАЗДЕЛ 9.....	258
СУЩНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПОРТИВНЫХ БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ	258
ЛИТЕРАТУРА	279
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	280